



PRÁTICAS QUE
TRANSFORMAM
2025

Realização

Secretaria de
Educação

 **Maringá**
Transformando por fazer

 **CODIM**
Maringá



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MARINGÁ
ESCOLA MUNICIPAL PADRE PEDRO RYÔ TANAKA
PAULA FRANCIELLE DOMINGOS RUBIM**

PASSAPORTE DA LEITURA: UMA VIAGEM INESQUECÍVEL

PRÁTICAS QUE TRANSFORMAM – 5ª EDIÇÃO

Maringá – PR
2025



MODALIDADE DE INSCRIÇÃO

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

EIXO TEMÁTICO

Práticas inovadoras no Ensino dos Componentes Curriculares;

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Paula Francielle Domingos Rubim

Outros participantes: Ayla Alves Chanthé, Cristiane Cerbino de Oliveira Oliveira Sana, Juliana Lopes de Albuquerque Douto, Marilda Mateus Lucas, Valquiria Lopes de Oliveira

E-mail: paularubim2402@gmail.com

Município: Maringá - Paraná

Rede de Ensino: Municipal - Prefeitura do Município de Maringá

Unidade Escolar: Escola Municipal Padre Pedro Ryô Tanaka

Turma/classe de desenvolvimento do projeto: Turmas de 4º e 5º anos do Ensino Fundamental – Total 6 turmas - 173 alunos

Nome da Prática: Passaporte da Leitura: Uma viagem inesquecível

Resumo: O projeto “Uma Viagem Inesquecível: Passaporte da Leitura”, desenvolvido na Escola Padre Tanaka, surgiu diante da baixa adesão dos alunos às práticas de leitura, que comprometia a compreensão textual e o processo de aprendizagem.

O objetivo foi incentivar a leitura de obras literárias, promovendo o hábito de ler, ampliando competências linguísticas e cognitivas. A metodologia consistiu em leituras semanais registradas em um passaporte, no qual os alunos anotavam dados da obra e relatavam o trecho mais significativo e a cada registro validado recebia um selo de carimbo, recurso lúdico que reforçou o engajamento.

Foram utilizados livros do acervo escolar, passaportes impressos, selos.

Como incentivo, ao final, os estudantes que completaram o passaporte participaram de um passeio coletivo, simbolizando a “viagem” da leitura.

Os resultados revelaram maior envolvimento com a leitura, avanços na interpretação, compreensão e escrita, além da motivação ampliada pela ludicidade e valorização do esforço individual.

Palavras-chaves: Aprendizagem. Engajamento. Leitura. Ludicidade. Motivação.



Justificativa

A cidade de Maringá tem a melhor educação municipal entre os cinco maiores municípios do Estado, segundo dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) de 2023 divulgados pelo Ministério da Educação. A Cidade teve nota de 7,2 nos anos iniciais do ensino fundamental, considerado um aumento de 10% em relação ao levantamento anterior em 2021, quando o Ideb foi de 6,5. A nota é uma das melhores da série histórica, que teve início em 2005. Tendo em vista esses índices, a Prefeitura tem investido de forma consistente na qualidade da educação, como demonstra a entrega de mais de 142 mil novos livros de literatura aos Cmeis e Escolas, em janeiro de 2024, com acervo diversificado que incluiu clássicos, literatura contemporânea e títulos voltados à valorização e pluralidade cultural. Essa iniciativa fortalece projetos pedagógicos como o *Amigos da Leitura* e inspira novas práticas, a exemplo do projeto “Passaporte da Leitura: Uma viagem inesquecível”. A proposta dialoga diretamente com a política municipal de incentivo à leitura, ao transformar a experiência literária em um processo lúdico e significativo. Assim, além de potencializar a compreensão textual e a escrita, o projeto contribui para consolidar a meta de formar leitores críticos, autônomos e criativos, em consonância com o compromisso da rede municipal em oferecer uma educação de excelência com práticas inovadoras alinhada à temática POR UMA EDUCAÇÃO NOTA 10.

Objetivos

Incentivar, estimular o hábito da leitura e tornar essa prática mais prazerosa, favorecendo o desenvolvendo da interpretação, da escrita e da autonomia dos alunos por meio de estratégias lúdicas e motivadoras, semanalmente.

Incentivar o registro e a reflexão sobre a leitura realizada.

Valorizar o esforço individual por meio do uso dos selos e/ou carimbos no passaporte.

Tempo de duração: 30 minutos, semanais.

Recursos utilizados

Materiais: acervo literário da escola, materiais impressos para confecção dos passaportes, selos e/ou carimbo de validação.



PRÁTICAS QUE
TRANSFORMAM
2025

Realização

Secretaria de
Educação

 **Maringá**
Transformando por aqui

 **CODER**
Maringá



Espaços: sala de aula e biblioteca.

Pessoas: professor da classe, alunos dos 4º e 5º anos (173 alunos).

Ações metodológicas

- 1) Distribuição impressa de um passaporte da leitura a cada aluno (anexo).



- 2) Leitura de um livro por semana, escolhido pelo estudante.





PRÁTICAS QUE
TRANSFORMAM
2025

Realização

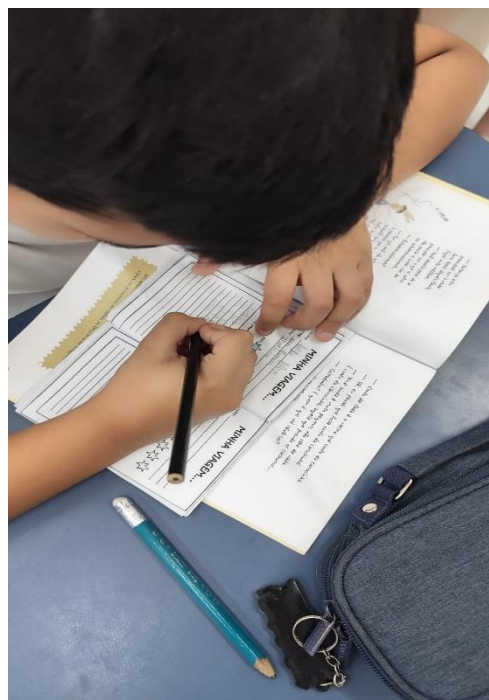
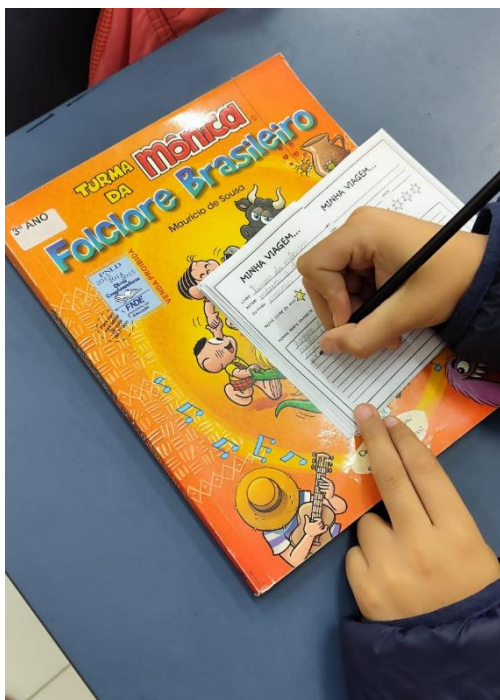
Secretaria de
Educação

Maringá
Transformando por bem

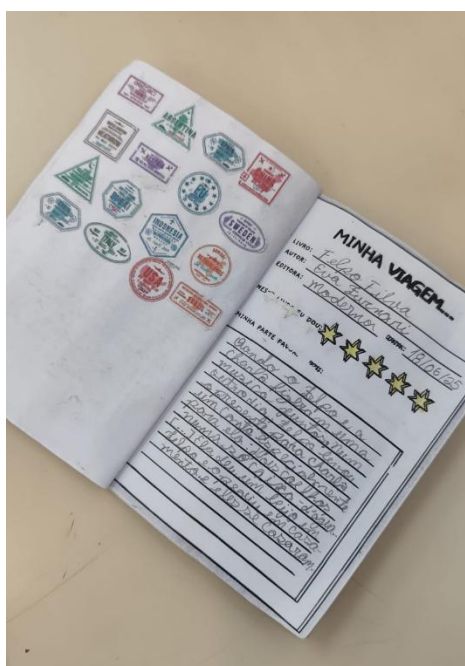
CODIM
Maringá



3) Registro no passaporte (título, autor, editora, o trecho preferido).



4) Validação da leitura e registro com selo de carimbo pelos professores no passaporte.



5) Acompanhamento pedagógico contínuo pelos professores e apoio da equipe pedagógica.



Avaliação

O acompanhamento dos alunos foi realizado semanalmente, por meio da verificação dos registros nos passaportes de leitura e da validação com selos de carimbo. Os professores observaram o desenvolvimento no hábito da leitura, avanços na compreensão e produção textual e o aumento do interesse e participação nas discussões em sala. Esse monitoramento permitiu identificar avanços individuais e garantir intervenções quando necessárias, valorizando cada conquista no desenvolvimento do hábito da leitura, além de fortalecimento do vínculo entre alunos e escola.

Os selos de carimbo colados no passaporte funcionaram como recurso visual para acompanhar a evolução de cada estudante, facilitando a percepção do progresso individual ao longo do projeto.

Resultados Obtidos

Os resultados evidenciaram maior engajamento nas atividades de leitura, desenvolvimento da compreensão, interpretação e escrita, além de fortalecer a motivação estudantil por meio da ludicidade e da valorização do esforço individual.

O resultado não poderia ser melhor: alunos mais motivados, engajados e apaixonados pela leitura. Um projeto que provou que, quando o conhecimento vem acompanhado de prazer, o aprendizado acontece de forma natural e transformadora.

A culminância com o passeio coletivo representará não apenas uma recompensa, mas também a celebração do aprendizado, da motivação conquistada durante o percurso e a verdadeira viagem pelo mundo dos livros.

Referências Bibliográficas

FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler*. São Paulo: Cortez, 2001.

SOLÉ, Isabel. *Estratégias de leitura*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SÁNCHEZ MIGUEL, Emilio; ROSALES PARDO, Javier; et al. *Leitura na sala de aula: como ajudar os professores a formar bons leitores*. São Paulo: Penso, 2012.



PRÁTICAS QUE
TRANSFORMAM
2025

Realização

Secretaria de
Educação

 **Maringá**
Transformando por Bem

 **CODER**
Maringá



NORMAS ABNT. *Tudo o que você precisa saber sobre as normas ABNT 2023*. Disponível em: <https://www.normasabnt.org/normas-abnt-2023/>. Acesso em: 3 out. 2025.

PREFEITURA DE MARINGÁ. *Prefeitura entrega mais de 142 mil novos livros de literatura para Cmeis e escolas e reforça qualidade de ensino*. Secretaria de Educação de Maringá, 25 jan. 2024. Disponível em: <http://www3.maringa.pr.gov.br/educacao/?cod=noticias/42020>. Acesso em: 3 out. 2025.

Anexos:

Para acessar o arquivo modelo do passaporte, copie e cole o link na barra do seu navegador.

https://www.canva.com/design/DAG0p1wXgO8/_hoKzOXt6oaXF78i3oLF2w/edit?utm_content=DAG0p1wXgO8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton