



CONCURSO PRÁTICAS QUE TRANSFORMAM 5ª EDIÇÃO “Por uma Educação NOTA 10”

MODALIDADE DE INSCRIÇÃO: Anos Finais do Ensino Fundamental

EIXO: Práticas inovadoras em Educação Especial e Inclusiva

I - IDENTIFICAÇÃO

Nome: Rita de Cássia Cordeiro Teixeira

Contato (Whatsapp): (44) 9921-8270

Email: ritateixeiradc@gamil.com

Outros participantes: Atendente de sala

e-mail: ritateixeiradc@gamil.com

Município: Maringá

Rede de Ensino: Privada

Unidade Escolar: Escola de Educação Básica DIOGO ZULIANI – Educação Infantil, Ensino Fundamental na modalidade EDUCAÇÃO ESPECIAL - APAE

Turma/classe de desenvolvimento do projeto: Multisseriadas I do 2º Ciclo

RESUMO

O projeto Educação Ambiental e Sustentabilidade envolveu oito alunos da Educação Especial do Multisseriado I do 2º Ciclo da Escola Diogo Zuliani – APAE de Maringá, com o intuito de inseri-los, de forma lúdica e prazerosa, no aprendizado sobre a preservação da natureza e a sustentabilidade. As ações foram alinhadas à BNCC e realizadas ao longo do semestre, com a participação da comunidade escolar e da sociedade. O foco principal foi promover a compreensão sobre as aparas de lápis, por meio de uma expedição investigativa sobre o pinus, espécie utilizada na fabricação do lápis, relacionando-o ao reflorestamento. Os alunos identificaram características da árvore, compararam com outras espécies e exploraram texturas, cores e formas da natureza. As aparas foram valorizadas como recurso sustentável, usadas em compostagem, reciclagem, repelente natural e produções artísticas. Ao final, 70% dos estudantes assimilaram conceitos básicos da Educação Ambiental, os demais utilizaram materiais concretos, recursos pedagógicos, fotos e registros visuais para apoiar a aprendizagem, favorecendo o desenvolvimento, a inclusão e a superação de desafios.

PALAVRAS-CHAVES: Apara de lápis. Inclusão. Meio Ambiente. Sustentabilidade.

JUSTIFICATIVA

Frente aos problemas ambientais, a proposta do projeto foi a conscientização sobre nossa responsabilidade no uso dos recursos naturais e na preservação da vida no planeta Terra. É essencial percebermos que, por meio de pequenas atitudes no nosso dia a dia, podemos gerar grandes transformações. Diante desse cenário e a partir da vivência diária de separação das aparas de lápis do lixo em sala de aula, desenvolvemos ações que incentivam práticas sustentáveis, despertaram nos alunos da Educação Especial frente suas necessidades e limitações, o compromisso de cuidar do meio ambiente.

Ao longo do projeto, foram investigadas estratégias de aprendizagem relacionadas ao meio ambiente e à sustentabilidade, promovendo uma prática voltada à cidadania, com ênfase na educação ambiental. Conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a sustentabilidade é uma competência que deve ser desenvolvida pelos estudantes. Nesse contexto, a habilidade EF09CI13 prevê a proposição de iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais.

Além disso, a conscientização sobre a importância de reutilizar as aparas de lápis de maneira sustentável proporcionou aos alunos um aprendizado dos benefícios que esses resíduos podem oferecer, transformando em recursos criativos, servir como excelente componente seco para a compostagem e serem utilizadas em jardinagem e nas hortas, atuando como cobertura do solo para ajudar a reter a umidade e evitar o crescimento de ervas daninhas.

O reaproveitamento das aparas de lápis promove a sustentabilidade ao reduzir o volume de resíduos enviados para os aterros sanitários e incentivar o uso consciente de materiais reciclados, contribuindo para a economia de recursos naturais e a preservação ambiental. Também tivemos a oportunidade de divulgar o projeto por meio de uma matéria exibida no programa *Balanço Geral* da RIC TV, na cidade de Maringá, o que contribuiu para dar ainda mais visibilidade à iniciativa por uma educação nota 10.

NOME DA PRÁTICA

Um olhar Especial para um futuro sustentável com as Aparas de Lápis

OBJETIVO

Promover a conscientização ambiental dos alunos da Educação Especial, incentivando o aproveitamento e a reutilização das aparas de lápis em atividades pedagógicas e sustentáveis, de modo a estimular a criatividade, a responsabilidade socioambiental e o respeito aos recursos naturais.

TEMPO DE DURAÇÃO

1(um) semestre, distribuídas em atividades de 2 horas aulas semanais, visto que trabalhamos com alunos da Educação Especial.

RECURSOS UTILIZADOS

Os recursos necessários para a implementação do projeto tiveram início com o Laboratório de Ciências, trata-se de uma iniciativa desenvolvida em sala de aula que visa o envolvimento dos alunos em atividades práticas, escritas, investigativas e experimentais. Durante as atividades os alunos realizaram pesquisas do processo da fabricação de lápis com madeira de árvore em área de reflorestamento e sobre as aparas de lápis, por meio de vídeos informativos e livros, cartazes, coleta das aparas com o apoio das comunidades escolares.

No espaço oferecido pelo Projeto Cultivar com a parceria da Cocamar, Programa de trabalho protegido para pessoa com deficiência (PCD), os alunos puderam adquirir conhecimentos sobre as árvores e os cuidados necessários para preservá-las. Além disso,

por meio de cartazes, realizaram a comparação para identificar se naquele espaço havia árvores da espécie Pinus.

As aparas foram posteriormente separadas para diferentes finalidades: produção de quadros artísticos, na compostagem, realização de experiências utilizando em hortas acompanhando o processo de desenvolvimento das plantas, aproveitamento do pó de mina de cor uma mistura de cera colorida e confecção de portas aparas

Também contamos com a colaboração e apoio do Grupo Leonara, representante da marca de lápis LEO&LEO, que doou materiais para que os alunos pudessem produzir lápis ecológicos. Finalizaram com a doação das aparas coletas para as hortas comunitárias.

MATERIAIS: Vídeo informativo sobre a fabricação de lápis – You Tube

Vídeo informativo sobre os lápis fabricado com madeira 100% sustentável, proveniente de florestas de reflorestamento, em conformidade com o Código Florestal.

Livro de história: Como são feitos os lápis de cor – Ruth Rocha

Materiais reciclados como: caixa de leite, embalagens de bolas de tênis doados pelos Clubes Arena TenniStorm / Toss Tennis Club, Aparas de Lápis, sementes, lápis eco, tela de pintura, tinta guache, lápis de cor, giz de cera, pó de mina, cola quente, papéis coloridos, balões e exploração de gravuras e fotos.

ESPAÇOS: Salas de aula, Pátio da escola e Ambientes diversificados como: Espaço do Projeto Cultivar – Cocamar, Bosque da escola, comunidades escolares Reinaldo Redher, Regina Mundi e Hortas Comunitárias dos Municípios de Maringá e Sarandi.

PESSOAS: Professora regente I e alunos da classe (08), alunos de outras salas, atendentes, colaboradores, equipe gestora, familiares e Projeto Cultivar, alunos das escolas Reinaldo Redher, Regina Mundi e colaboradores da Hortas Comunitárias, totalizando em média 650 envolvidos.

Ações Metodológicas

A metodologia adotada baseou-se em uma abordagem construtivista, transformando momentos da rotina escolar em oportunidades de aprendizagem. Os alunos foram incentivados a explorar, questionar e descobrir a origem do lápis e de suas aparas, sempre respeitando suas limitações. As aulas foram organizadas entre teoria e prática, contemplando discussões em grupo, pesquisas e atividades com o reaproveitamento das aparas de lápis.

Ao longo do semestre, participaram ativamente da Hora do Recolhimento, percorreram as salas de aula e demais setores da escola para coletar as aparas em potes etiquetados e também confeccionados por eles mesmos. Posteriormente, esse material foi separado para diferentes finalidades: produção de quadros artísticos, compostagem e utilização em hortas.

Durante essas atividades, os alunos foram conscientizados sobre a importância do descarte correto das aparas e sobre os cuidados de apontar os lápis apenas quando necessário. A professora atuou como mediadora, orientando as ações e promovendo rodas de conversa a partir das descobertas realizadas. Contudo, o apoio da equipe pedagógica, das comunidades escolares, das famílias e de Empresas, foi fundamental para fortalecer o estudo da Educação Ambiental e Sustentável como prática social, gerando resultados significativos para os alunos da Educação Especial.

ATIVIDADES CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E ARTÍSTICA (POR VOLTA DE 60 SEGUNDOS)

Contação de história “O livro do Lápis”, assim os não verbais puderam assimilar as atividades por meio da visão e dos apontamentos. Em seguida participaram da proposta artística.



ATIVIDADE - TRABALHO DE SOCIALIZAÇÃO ENTRE OS ALUNOS E EXPLORAÇÃO DE CAMPO (EM MÉDIA 40 MINUTOS)

A expedição exploratória foi realizada no entorno da escola, onde os alunos puderam observar diferentes espécies de árvores. Durante a atividade, investigaram e compararam se algumas das espécies encontradas poderiam ser utilizadas na fabricação de lápis. Para enriquecer a experiência, foram aplicadas diversas estratégias de exploração sensorial, como observar, tocar, cheirar, sentir as texturas e procurar pequenos gravetos.



ATIVIDADE - TEORIA E PRÁTICA NO PROJETO CULTIVAR (POR VOLTA DE 60 MINUTOS)

Foi oportunizado aos alunos conversas com os responsáveis do Projeto Cultivar, onde compartilharam informações valiosas sobre as árvores e sua importância para o meio ambiente. No espaço do projeto, os alunos conheceram árvores ornamentais e sombrairos.



ATIVIDADE ESCRITA: CONHECENDO DE ONDE VÊM OS LÁPIS? O QUE SÃO APARAS DE LÁPIS?

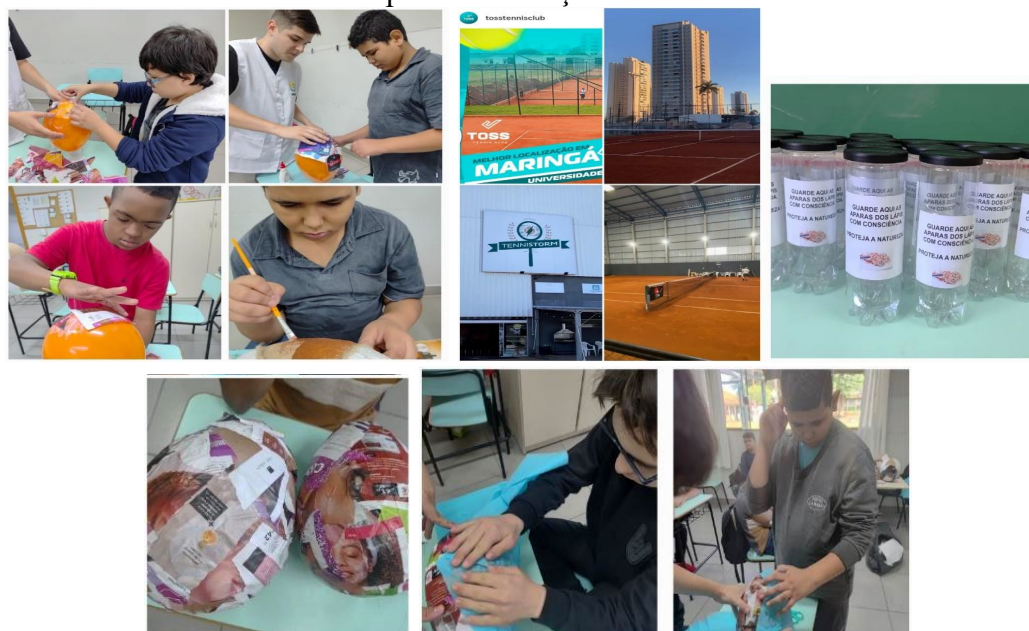
A proposta teve início com a leitura de um pequeno texto, realizado com a mediação da professora, que conduziu a turma por uma reflexão sobre os materiais utilizados no nosso dia a dia e sua relação com o meio ambiente. Realizaram a interpretação do texto por meio de perguntas orais e escritas.

Em seguida, coloriram desenho relacionado ao tema, conectando o conteúdo à prática de forma lúdica e significativa.



ATIVIDADE - AÇÕES SUSTENTÁVEIS.

Os alunos participaram da confecção de portas-aparas utilizando materiais recicláveis. No qual contamos com o apoio **Arena TenniStorm / Toss Tennis Club** com a doação de potes descartáveis (embalagens de bolas de tênis), que foram reaproveitados como portas-aparas para as salas de aula, os recipientes receberam etiquetas com a frase: ***Guarde aqui suas aparas de lápis com consciência "Proteja a Natureza"***, fortalecendo a parceria entre escola e comunidade em prol da educação ambiental.



ATIVIDADE - ENTREGA DAS PORTAS-APARAS

Realizamos a entrega das portas-aparas à comunidade escolar, contemplando os setores Administrativo, Recursos Humanos, Secretaria, Coordenação e todas as salas de aula da Diogo Zuliani e Reynaldo Rehder APAE. Durante a entrega, foi feita uma breve explicação sobre o Projeto Aparas de Lápis, abordando sua proposta pedagógica e os

benefícios que ele promove, como: Conscientização ambiental. Também incentivamos o uso consciente dos lápis, orientando a apontá-los apenas quando necessário, evitando o desperdício.



ATIVIDADE - VISITA AO COLÉGIO REGINA MUNDI DE MARINGÁ – ENTREGA DAS PORTAS-APARAS.

A parceria do Colégio Regina Mundi foi muito significativa para o desenvolvimento do nosso projeto, durante a visita pudemos realizar a entrega das portas-APARAS, os alunos mediados pela professora puderam dar uma breve explicação sobre a importância do descarte correto desses resíduos.



ATIVIDADE - CONFEÇÃO DE LIXEIRINHAS COM CAIXA DE LEITE

Com o apoio das famílias, os alunos participaram de uma atividade de socialização e interação voltada para a sustentabilidade. As caixas de leite, enviadas de casa, foram reaproveitadas na confecção de lixeirinhas recicláveis, promovendo a conscientização ambiental desde cedo. Durante a proposta, os alunos utilizaram papel reciclado para colagem e decoração, explorando a criatividade.



ATIVIDADE - TAREFA DE CASA COM AS FAMÍLIAS

Durante a realização das tarefas, os alunos, junto com seus familiares, guardaram as aparas dentro da caixinha, cultivando o hábito do descarte consciente e a valorização da reciclagem. Posteriormente, as caixinhas com as aparas seriam levadas de volta à escola, contribuindo para o desenvolvimento do nosso projeto.



ATIVIDADE - COLETA DAS APARAS NAS SALAS E ESPAÇOS DA ESCOLA.

Ao longo do semestre, os alunos participaram ativamente da Hora do Recolhimento, momento em que percorreram as salas de aula e demais setores da escola onde foram disponibilizados potes para a coleta das aparas de lápis. Conscientizando a importância do descarte correto





ATIVIDADE PRÁTICA: SEPARAÇÃO, DESCARTE E REAPROVEITAMENTO DAS APARAS.

Os alunos foram orientados a separar os resíduos, distinguindo o pó da mina de cor uma mistura de cera colorida e das aparas em formato de fita, mais resistentes foram utilizadas em atividades artísticas e decorativas. A proposta desenvolveu o senso de organização, o cuidado com o meio ambiente e o entendimento sobre a reutilização de materiais que, muitas vezes, seriam descartados indevidamente.



ATIVIDADE - DESTINO SUSTENTÁVEL PARA AS APARAS DE LÁPIS: COMPOSTAGEM E USO EM HORTAS.

As aparas são ricas em carbono, o que as torna um excelente componente seco para a compostagem, processo natural de decomposição de resíduos orgânicos que resulta em adubo para o solo. As aparas também podem ser utilizadas em hortas, sua camada ajuda a impedir a evaporação excessiva de água e o crescimento de ervas daninhas. Os alunos vivenciaram na prática o processo de construção de uma composteira, utilizando garrafas PET e outros materiais recicláveis. A atividade teve como objetivo reforçar a importância do reaproveitamento de resíduos orgânicos e secos, como as aparas de lápis, contribuíram diretamente com a horta da escola, utilizando o composto produzido e entendendo o ciclo completo da sustentabilidade.



Experiência e resultado
Composteira





Experiência e resultado das Aparas no solo nas hortas

ATIVIDADE - CONFEÇÃO DE LÁPIS SUSTENTÁVEIS.

Confecção de lápis ecológicos, utilizando lápis 100% sustentáveis, gentilmente doados pelo Grupo Leonora, por meio da marca LEO&LEO. A atividade contou ainda com sementes fornecidas pelo Projeto Cultivar, além de sementes colhidas pelos próprios alunos no bosque da escola, promovendo o envolvimento direto com a natureza e a valorização do meio ambiente.





ATIVIDADE - CONFECCÃO DE QUADROS COM APARAS DE LÁPIS.

Os alunos utilizaram as aparas de lápis, resultado do apontamento diário e devidamente selecionadas como matéria-prima principal para a criação de quadros artísticos. A proposta teve como objetivo estimular a imaginação, a criatividade e o reaproveitamento de materiais. Durante a criação, cada aluno pôde explorar formas, cores e texturas proporcionadas pelas aparas, compondo imagens livres ou temáticas. A atividade também promoveu o desenvolvimento da coordenação motora fina, da percepção visual e do senso estético, além de reforçar a importância da sustentabilidade e do cuidado com o meio ambiente.





O upcycling com aparas de lápis é uma forma criativa e sustentável, que transforma estes resíduos de madeira em obra de arte. A atividade promoveu o desenvolvimento da coordenação motora e a compreensão de formas e cores através do manuseio e colagem das aparas.



ATIVIDADE - DOAÇÃO DA APAE PARA AS HORTAS COMUNITÁRIAS AOS MUNICÍPIOS DE MARINGÁ E SARANDI.

Nossos alunos vivenciaram a experiência de estar em uma Horta Comunitária, onde puderam realizar a doação das aparas de lápis arrecadadas ao longo do projeto. A ação promoveu a empatia ao próximo e contribuiu para a revitalização do espaço, bem como para o fortalecimento da composteira sustentável.

Também participaram, de forma lúdica, do processo de plantio, utilizando as aparas como resíduo natural, contribuindo para o bem-estar das plantas. Durante a prática, desenvolveram habilidades sensoriais e ampliaram seus conhecimentos sobre o cuidado com a natureza.

Como continuidade, será expandido no pós-projeto, visando apoiar e manter as hortas cada vez mais orgânicas e sustentáveis.





ATIVIDADE - ENTREGA DOS LÁPIS ECOLÓGICOS.

Os alunos realizaram a entrega dos lápis ecológicos confeccionados por eles, com o intuito de promover a preservação da natureza. A atividade teve como objetivo conscientizar a importância do cuidado com o meio ambiente, incentivando práticas sustentáveis por meio de gestos simples e significativos.

A entrega foi realizada como forma de agradecimento pelas parcerias e apoio que recebemos ao longo do projeto.





ATIVIDADE - ENTREVISTA PARA O PROGRAMA BALANÇO GERAL DA RIC TV DA CIDADE DE MARINGÁ



AValiação

A avaliação do Projeto Educação Ambiental e Sustentabilidade foi realizada de forma contínua, considerando a participação dos alunos nas atividades, as pesquisas realizadas, as apresentações e o desenvolvimento das habilidades de trabalho individual e em grupo. O processo de ensino ocorreu de maneira gradativa, tendo em vista as dificuldades que ainda precisam ser superadas pelos alunos da Educação Especial. Essa realidade exigiu a aplicação de diferentes estratégias de aprendizagem no dia a dia, a partir da observação dos distintos níveis e ritmos de aprendizagem. Reconhecendo que cada aluno tem seu próprio tempo, foi essencial agir com cautela, planejar ações adequadas e contar com o apoio das famílias, das comunidades escolares e das grandes parcerias que nos apoiaram ao longo do projeto para potencializar os resultados.

Dessa forma, foi elaborado o projeto “Laboratório de Ciências”, no qual foram desenvolvidas atividades relacionadas à coleta das aparas de lápis e à separação dos resíduos junto ao pó minas de cor, visando seu reaproveitamento. As aparas oferecem inúmeras possibilidades para a criação de projetos criativos e sustentáveis, sendo utilizadas em atividades concretas e lúdicas. Os alunos puderam assimilar todo o processo, tanto na teoria quanto na prática, por meio da observação de fotos e imagens, bem como da reutilização das aparas, contribuindo para o cuidado com o meio ambiente e o aproveitamento de diversos materiais recicláveis. As atividades foram desenvolvidas de maneira lúdica e prazerosa, promovendo o conhecimento, a preservação da natureza e o fortalecimento da consciência sobre a sustentabilidade.

Durante as atividades práticas, os alunos confeccionaram lápis ecológicos, após adquirirem conhecimentos sobre o processo de fabricação e receberam sementes fornecidas pelo Espaço Cultivar (Cocamar) e também coletadas no bosque da escola, promovendo o envolvimento direto com a natureza e a valorização do meio ambiente. Os lápis foram entregues às pessoas que nos apoiaram, aos familiares e à comunidade. Após o uso, eles podem ser plantados, com o objetivo de promover a conscientização sobre a importância de cultivar uma flor ou uma árvore, contribuindo para gerar vidas e preservar a natureza. Além de participarem ativamente das hortas e da composteira da escola, acompanhando todo o processo de desenvolvimento, os alunos vivenciaram a importância de reaproveitar e reutilizar. Ao adicionar as aparas de lápis à composteira, contribuíram para a redução do desperdício e para o enriquecimento de hortas e jardins com nutrientes

valiosos. Também promoveram a doação das aparas para hortas comunitárias, fazendo com que a APAE deixasse de ser apenas receptora de doações para tornar-se uma instituição que contribui ativamente com a comunidade carente.

Assim, nossos alunos aprenderam que podem ser agentes multiplicadores e protagonistas na transformação em prol do meio ambiente, promovendo uma melhor qualidade de vida e exercendo sua cidadania na sociedade em que vivem.

RESULTADOS OBTIDOS

O projeto desenvolvido na escola abrangeu toda a comunidade escolar e expandiu-se para além dos muros da Escola Diogo Zuliani APAE, contando com parcerias de empresas, de outra instituição escolar e da própria sociedade, oferecendo aos alunos atividades que promoveram reflexões sobre a importância da Educação Ambiental e da Sustentabilidade. As ações foram pensadas de acordo com as necessidades e limitações de cada aluno, contribuindo para seu desenvolvimento como cidadãos conscientes. Além de estimular habilidades, o projeto possibilitou que se tornassem capazes de atuar na redução das desigualdades sociais, promovendo uma inclusão sustentável e a melhoria da qualidade de vida.

Ao destacarmos as aparas de lápis de forma sustentável, reconhecendo que são feitas de madeira e ricas em carbono, podendo entender que elas se tornam um excelente componente para reaproveitamento. Essa proposta fortalece a educação ambiental, mostrando aos alunos que é possível transformar resíduos em recursos, promovendo a sustentabilidade de maneira prática e consciente, e formando cidadãos responsáveis com o planeta e com o meio em que vivem.

Dentro de suas necessidades, os alunos demonstraram grandes potenciais. Entre os oito alunos envolvidos, seis conseguiram identificar, de forma concreta, os conceitos básicos dos conteúdos trabalhados e compreendendo a importância da Educação Ambiental. Cada grupo e indivíduo participante contribuiu, direta ou indiretamente, totalizando aproximadamente 650 pessoas, para a realização das atividades planejadas, garantindo o êxito do projeto. Além disso, o trabalho contou com a divulgação em uma matéria exibida no programa *Balanço Geral* da RIC TV, em Maringá, que incluiu também a entrevista de um aluno, possibilitando que a população tivesse conhecimento da iniciativa proposta e que pudesse compreender a importância de cuidar e preservar o meio ambiente.

REFERÊNCIAS

Vídeo informativo:

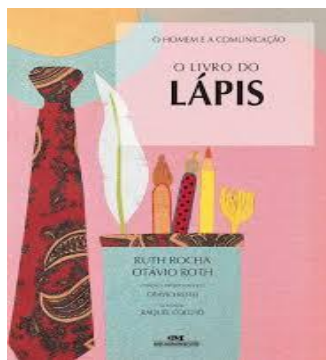
<https://www.youtube.com/watch?v=KwLHEMCWObc>



Livro:

O livro do Lápis de Ruth Rocha

<https://www.youtube.com/watch?v=W3WE4H0tdc4>



Texto Informativo:

A árvore Pinus

https://www.google.com/search?sca_esv=d4a9accd8ced0c84&rlz=1C1GCEU_pt-BRBR1162&sxsrf=AHTn8zrHR3BPIMBaKapg4X-b1orE7Pox6Q:1747265099284&q=qual+arvore+fabrica+lapis+e+%C3%A9+repelete+natural&sou

Tropical estufas agrícolas

<https://tropicalestufas.com.br/aprenda-a-utilizar-aparas-de-lapis-na-jardinagem/>

Benefícios das aparas de lápis na horta

<http://www.hortamania.com>

Nova Escola

<https://novaescola.org.br/planos-de-aula/habilidades/ef09ci13#:~:text=A%20habilidade%20EF09CI13%20consiste%20em,e%20de%20sustentabilidade%20bem%20sucedidas>

BRASIL, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular: Educação é Base. Brasília: MEC, 2018.